

附件 1:



新疆师范大学教案

2021-2022 学年第二学期

课程名称: 社会保障概论

教师姓名: 蔡玉洁

技术职称: 讲师

商学院 工商管理系

新疆师范大学教务处制

教师姓名	蔡玉洁	职 称	讲师	所在院系	商学院 工商管理系																																										
课程名称	社会保障概论	总学时	36	授课专业	人力资源管理																																										
授课班级	19-3、20-5 班	授课地点		授课时间	2021-2022 学年 第二学期																																										
课程目标	<p>人力资源管理专业学生今后的就业目标主要为企事业单位人力资源管理部门、人事部门，大多从事人力资源相关实务工作，因此，学习《社会保障概论》课程的基本目标也服从于专业培养目标，其目的是更好地培养学生对国家有关理论和政策的理解和掌握，帮助学生作为人力资源专业化人员掌握社会保障中各种制度的实际操作，提升其动手操作能力。</p>																																														
主要教学内容及学时分配	<table border="1"> <thead> <tr> <th>章节序号</th> <th>章节标题</th> <th>教学时数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一章</td> <td>导论</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>第二章</td> <td>社会保障的产生与发展</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>第三章</td> <td>社会保障的基本理论</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>第四章</td> <td>养老保险</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>第五章</td> <td>医疗保险</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>第六章</td> <td>失业保险</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>第七章</td> <td>工伤保险</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>第八章</td> <td>生育保险</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>第九章</td> <td>年金</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>第十章</td> <td>住房公积金</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>第十一章</td> <td>社会救助、社会福利、社会优抚</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>复习</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">合计</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table>					章节序号	章节标题	教学时数	第一章	导论	2	第二章	社会保障的产生与发展	4	第三章	社会保障的基本理论	6	第四章	养老保险	4	第五章	医疗保险	4	第六章	失业保险	2	第七章	工伤保险	2	第八章	生育保险	2	第九章	年金	2	第十章	住房公积金	2	第十一章	社会救助、社会福利、社会优抚	4		复习	2	合计		36
章节序号	章节标题	教学时数																																													
第一章	导论	2																																													
第二章	社会保障的产生与发展	4																																													
第三章	社会保障的基本理论	6																																													
第四章	养老保险	4																																													
第五章	医疗保险	4																																													
第六章	失业保险	2																																													
第七章	工伤保险	2																																													
第八章	生育保险	2																																													
第九章	年金	2																																													
第十章	住房公积金	2																																													
第十一章	社会救助、社会福利、社会优抚	4																																													
	复习	2																																													
合计		36																																													

<p style="text-align: center;">主要参考书</p>	<p>[1] 孙光德、董克用,《社会保障概论(第六版)》,中国人民大学出版社,2019</p> <p>[2] 郑功成,《社会保障学——理念、制度、实践与思辨》,商务印书馆,2000</p> <p>[3] 李珍,《社会保障理论(第四版)》,中国劳动社会保障出版社,2018</p> <p>[4] 黎建飞,《劳动与社会保障法教程(第四版)》,中国人民大学出版社,2016</p> <p>[5] 杨燕绥,《社会保障》,清华大学出版社,2011</p> <p>[6] 杨翠迎,《社会保障学》,复旦大学出版社,2015</p> <p>[7] 邓大松、刘昌平等,《改革开放30年中国社会保障制度改革回顾、评估与展望》,中国社会科学出版社,2009</p> <p>[8] 丁建定,《西方国家社会保障制度史》,高等教育出版社,2010</p> <p>[9] 国家、新疆人力资源和社会保障部门网站相关法律法规</p> <p>[10] 国家、新疆民政部门网站相关法律法规</p>
--	---

<p>章节名称</p>	<p style="text-align: center;">第六章 失业保险 第三节 中国失业保险制度</p>
<p>课堂教学目的</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解关于失业保险金缴纳的相关规定。 2. 理解中国失业保险制度的社会统筹模式,重点掌握失业保险金的缴纳计算过程、有关于领取时间的计算。 3. 通过学习失业保险缴费率变化的基本趋势及其原因,体会中国政府在经济新常态条件下关注企业生存发展的现状,为企业减负解困的决心和实际行动;通过梳理中国失业保险制度设计中的具体规定,了解如何通过政策设计来避免“养懒汉”问题,落实课程思政。 4. 培养学生养成自主学习、合作学习的习惯,锻炼其查找、整理、分析、汇总、表达相关资料与信息的能力。

教学内容
及时间分
配

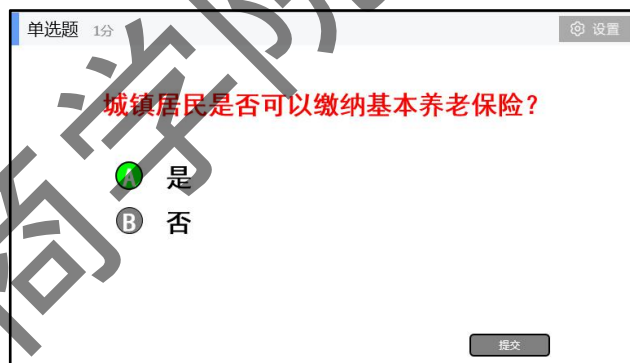
学期伊始，将全班同学分为七个小组，每个小组负责基本养老保险、基本医疗保险、失业保险、工伤保险、生育保险、年金、住房公积金七个题目中的某一个题目，保证每道题目各由一个小组来完成。

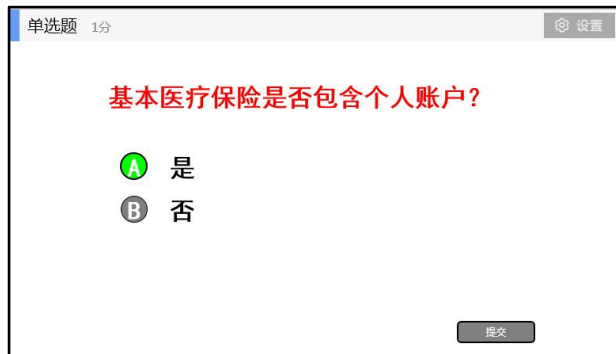
本节课内容之前，要求负责失业保险的小组完成以下任务：第一，自行在国家人社部、自治区人社厅网站查询资料，了解中国失业保险制度的实际运行方式；第二，就中国失业保险的缴纳、领取等主要环节进行梳理，并以小组为单位制作 PPT，并由任课教师任选小组内一人，在课堂上用不超过 10 分钟的时间进行汇报；第三，其他小组同学就日常生活中遇见的、想到的有关失业保险的实务问题提前进行提问，并由该负责小组在 PPT 中尝试对相关问题进行解答。

以下教学设计的内容，为学生汇报完毕后，教师的授课内容，在授课过程中，结合学生的汇报以及相关问题的，适时进行讲解和解答。

(一)

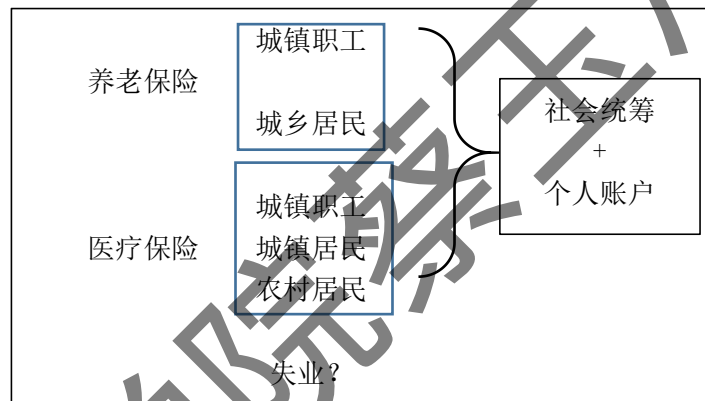
使用雨课堂系统设置单项选择题，复习基本养老保险和基本医疗保险的内容，重点在于复习参保对象（即城镇居民是否可以参保）、账户设置（即是否有个人账户）。





学生选择结束后，展示学生答题结果，并公布正确答案。

同时，在黑板上配合书写板书，如下所示：



即通过复习养老保险、医疗保险，提出关于失业保险制度的基本设计，引导学生记忆。

(二)

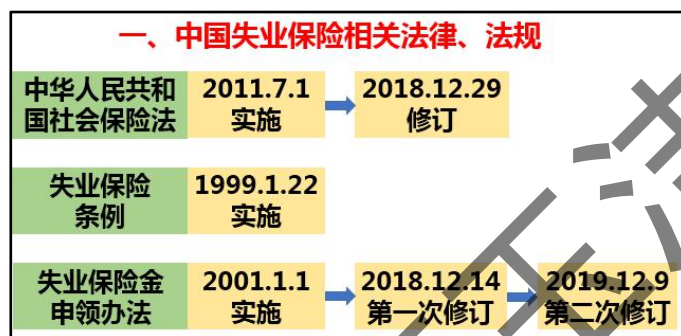
用漫画提出本节课内容需要思考的两个问题。



第一个问题，疫情条件下，如何通过失业保险制度设计，来帮助企业和职工降低生产和生活的困难；第二个问题，失业保险制度设计中有哪些手段可以避免“养懒汉”。

(三)

简要介绍中国失业保险相关的法律法规。



其中，结合 90 年代中后期开始的国有企业改革、下岗职工的出现，着重介绍为何 1999 年开始首次实施《失业保险条例》；结合新世纪初期各种社会保险陆续开征，社会保险制度逐步展开，介绍《社会保险法》于 2011 年开始实施的基本背景。

(四)

通过图示展示失业保险的基本制度。



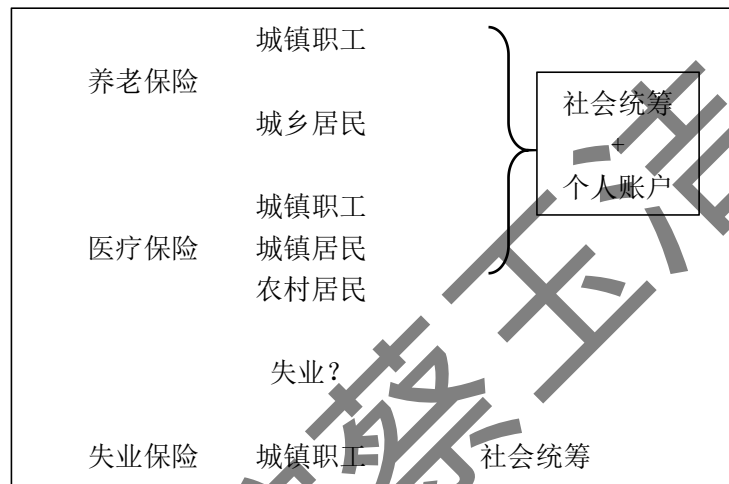
这里，需要讲清楚几个问题：

第一，失业保险制度不针对城镇居民，只针对城镇职工；

第二，失业保险制度没有个人账户，只有社会统筹账户，具有典型的互助互济性；

第三，失业保险单位缴费率、个人缴费率并非固定不变，会随着社会经济环境变化而改变，以此体现对企业和职工的减负效果，突出课程思政。

配合内容，补充前面的板书如下：



(五)

进行课堂计算题练习。

练习：

2019年，甲企业各类人员及其月平均工资如下表所示：

员工类型	人数	月平均工资(元)
A	5	20000
B	60	6000
C	10	2500

问题：

(1) 2020年，按照单位缴费率1%计算，该单位每月应缴纳失业保险金为多少？若变为0.5%，单位应该缴纳多少？

(2) 按照个人缴费率1%计算，各类员工个人每月应缴纳失业保险金为多少？若变为0.5%，个人应该缴纳多少？

这一部分，要注意以下几个问题：

第一，首先给学生一定时间自行思考并作答，然后鼓励做完的学生拍照在雨课堂中进行投稿，由教师挑选其中一两个学生的答案在雨课堂系统中进行投屏，投屏时尽可能选择并不完全正确的答案，以便

教师和学生发现大家可能出错的点，同时，带领学生一同计算，以便没有做出此题或者做错的学生能够补充更正。

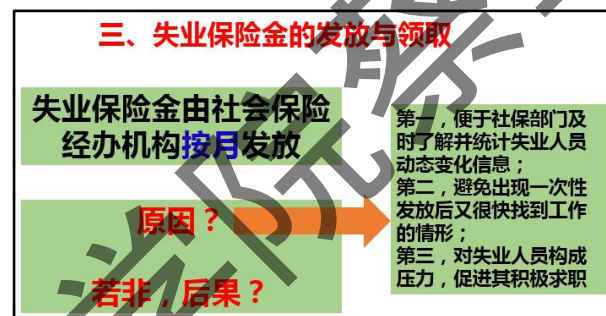
第二，让学生通过计算更加直观地感受缴费率的变化对企业 and 员工的影响，尤其是对企业成本降低的作用，让学生明白其有下降趋势，尤其要理解下降的基本意图，体会中国政府在经济新常态条件下关注企业生存发展的现状，为企业减负解困的决心和实际行动，理解这里所体现的社会主义国家制度优越性。

(六)

介绍失业保险的发放方式，按月发放。PPT 设计中层层递进提问，为什么要按月发放？如果不这么做，有什么后果？

引导学生通过现场思考来回答问题。

结合学生回答，展示按月发放的三个原因。



板书如下:

1. 按月发放

(七)

讲解失业保险金的领取条件:

三、失业保险金的发放与领取

领取条件

- 1 所在单位和本人已按照规定履行缴费义务满1年
- 2 非因本人意愿中断就业
- 3 已办理失业登记，并有求职要求

这一部分需要对三个条件进行逐一解释，并在后期具体领取过程中配合对三个问题进行进一步解释说明。

(八)

用图示讲解失业保险金的领取标准：



这里需要解释清楚为什么高于最低工资、低于城市居民最低生活保障，反映了怎样的经济学、管理学思想。尤其是关于低于最低工资，体现了怎样的公平公正思想。

板书如下：

1. 按月发放
2. 低于最低工资

(九)

用图表方式展示领取时限问题，并配合进一步阐释第一个领取条件（即缴费满1年）。多重复几遍，以便学生能够当堂记住。

三、失业保险金的发放与领取

领取时限

累计缴费时间	最长领取时限
1-5年	12个月
5-10年	18个月
10年以上	24个月

同时，这里需要解释，为何要限制最长领取时限，体现了怎样的制度设计思想，融入课程思政理念。

板书如下：

1. 按月发放
2. 低于最低工资
3. 限制最长领取时间

(十)

展示 PPT 中准备的实例进行课堂练习，该实例在设计时包含 4 张 PPT、2 道题目，实际是反映了练习难度的不断加深，同时既包括题目、也包括答案。第一张 PPT 设计 4 名员工，只要求回答是否可以申请领取失业保险，每名员工对应前述关于领取时限的四种不同要求；第二张 PPT 给出答案；第三张 PPT 建立在第一张 PPT 基础上，沿用同样的员工，进一步提问关于最长领取时间的问题，实际就包含了可以领取的三种不同时限要求；第四张 PPT 给出答案。

三、失业保险金的发放与领取

练习

员工	进入企业时间	失业时间	是否可以申请失业保险
A	2019. 4. 1	2019. 11. 30	?
B	2017. 5. 1	2019. 11. 30	?
C	2013. 1. 1	2019. 11. 30	?
D	2004. 2. 1	2019. 11. 30	?

三、失业保险金的发放与领取

练习

员工	进入企业时间	失业时间	开始领取失业保险时间	最长领取截止时间
B	2017.5.1	2019.11.30	2020.1.1	?
C	2013.1.1	2019.11.30	2020.1.1	?
D	2004.2.1	2019.11.30	2020.1.1	?

同时，这里关注开始领取时间与实际失业时间之间的时间差，引导学生思考，这样的设计有什么目的，融入课程思政理念。

板书如下：

1. 按月发放
2. 低于最低工资
3. 限制最长领取时间
4. 适当延长开始领取时间

由此总结，避免“养懒汉”的四种方式。

板书如下：

1. 按月发放
2. 低于最低工资
3. 限制最长领取时间
4. 适当延长开始领取时间

避免“养懒汉”

(十一) 布置作业和预习任务

作业 1：

三、失业保险金的发放与领取

作业

请搜索各类新闻，列举说明在2020年疫情期间，中央和地方政府在失业保险领域出台了哪些帮助企业解困纾困的具体举措，并分析其实际效果。

	<p>作业 2:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">三、失业保险金的发放与领取</p> <p style="text-align: center;">作业</p> <p style="text-align: center;">完成长江雨课堂中的练习题目。</p> </div> <p>预习:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">四、停止领取失业保险金</p> <p style="text-align: center;">预习</p> <p style="text-align: center;">何种情况下需要停止领取失业保险金？</p> </div> <p>作业包括两种类型：一是引导学生通过自主查资料学习相关内容，帮助学生锻炼自主学习的能力，也引导学生关注国家政策变化；二是要求使用雨课堂完成相关练习题，进行线上线下混合教学。</p>
<p>重点、难点以及对策</p>	<p>教学重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 失业保险金缴纳的计算。 2. 失业保险金领取时限的计算。 3. 理解失业保险缴费率变化对企业成本的影响。 4. 理解失业保险制度设计对“懒汉”的限制。 <p>教学难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 失业保险缴费率变化对企业成本的影响。
<p>教学方法和手段</p>	<ol style="list-style-type: none"> 第一，使用雨课堂进行线上线下混合式教学。 第二，学生分组学习并完成相关任务。 第三，小组学习与个人学习相结合。 第四，课堂上学生汇报与教师讲授相结合。 第五，教师理论讲授与学生课堂练习相结合。
<p>作业、思考题</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成课上 PPT 中留下的思考题，并在下节课对学生个人的完成情况进行抽查提问。 2. 完成雨课堂中布置的练习题目，题型包括单项选择、多项选择、填空、判断，考查学生对本节课知识点的掌握情况。